



# La Société informatique de France Journées de Nancy

Colin de la Higuera  
Nancy  
10 avril 2013



# La SIF

- ▶ Création en mai 2013
- ▶ Par transformation de Specif
- ▶ Constat : les enjeux pour l'informatique sont ailleurs que dans le supérieur
- ▶ Société savante :
  - ▶ Conseil Scientifique
  - ▶ Discussions avec tutelles
  - ▶ Publications



# La SIF et ISN : rappel historique

- ▶ Discussions pour introduire l'informatique en Lycée (2010) : Specif est observateur
- ▶ Mise en place d'ISN en 2010. les principaux acteurs sont INRIA, le groupe ITIC et Pascaline
- ▶ Avril 2011 : mis en place des premières formations des professeurs. Specif rencontre Robert Cabane (IG de Mathématiques) qui demande l'aide de Specif sur ce point
  - ▶ Il faut faire la liaison entre terminales et licences
  - ▶ Il faut que des informaticiens assurent la formation
- ▶ Specif lance une campagne visant à trouver, dans chaque académie, des informaticiens pour enseigner ISN (avril-septembre 2011)
  - ▶ Transparence
  - ▶ Analyse nationale



SIF

# Que défend la SIF ?

- ▶ Le fait que l'informatique soit enseignée par des informaticiens
- ▶ Le fait que l'informatique soit enseignée en tant que science
- ▶ Qu'ISN ne soit pas réservé aux Terminale S
- ▶ Qu'ISN est un tout : un même enseignant doit savoir enseigner ISN en S, ES, L (sinon, c'est qu'on enseigne autre chose que l'informatique)
- ▶ Qu'il existe des experts développant des programmes, des idées, et qu'il faut s'appuyer sur leur travail

SIF

# La poule et l'œuf

- ▶ L'état ne veut pas mettre d'informaticiens dans les lycées parce qu'il n'y a pas (assez) d'informatique à enseigner
- ▶ S'il n'y a pas de professeurs d'informatique dans les lycées, on n'enseignera pas celle-ci



SIF

# Enjeux, pour la SIF de la formation continue à l'ISN

- ▶ Former les professeurs d'autres matières de façon à ce qu'ils soient capable d'enseigner le **programme prévu**
- ▶ Habilitations
- ▶ Examiner avec attention les formations dispensées sur tout le territoire afin de
  - ▶ Généraliser celles qui peuvent remplir le cahier des charges
  - ▶ Identifier les écueils
  - ▶ S'interroger sur la transposition (ou non) en ESPE de certaines de ces idées



SIF



► D'où l'importance des journées de Nancy !

► Bon congrès !

SIF